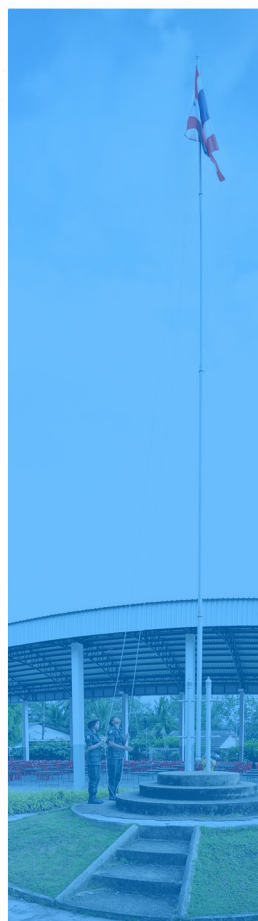




โรงเรียนทับปุดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง

2568



2025

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ฝ่ายแผนงาน และงบประมาณ โรงเรียนทับปุดวิทยา

ประจำปี 2566 - 2570

## ส่วนที่ 1

### บริบทของโรงเรียน

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

##### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน ทับปุดวิทยา ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา รหัสไปรษณีย์ 82180 โทรศัพท์ 076 – 599012 โทรสาร 076 – 599011 website [http : //www.wtpw.ac.th](http://www.wtpw.ac.th) ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 22 มกราคม 2518 และเปิดทำการสอนปีแรกเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2518 โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนทับปุด เปิดรับนักเรียนจำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียน 98 คน ครู 3 คน ต่อมาได้ย้ายมาตั้งอยู่พื้นที่ปัจจุบัน บนเนื้อที่ 97 ไร่ 20 ตารางวา อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลบ่อแสน อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา นับรวมถึงปีการศึกษา 2565 เป็นเวลา 47 ปี

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

|             |        |                               |                         |
|-------------|--------|-------------------------------|-------------------------|
| ทิศเหนือ    | จรดกับ | อำเภอพนม                      | จังหวัดสุราษฎร์ธานี     |
| ทิศใต้      | จรดกับ | อ่าวพังงา                     | อำเภอเมือง จังหวัดพังงา |
| ทิศตะวันออก | จรดกับ | อำเภออ่าวลึก – อำเภอปลายพระยา | จังหวัดกระบี่           |
| ทิศตะวันตก  | จรดกับ | อำเภอเมือง                    | จังหวัดพังงา            |

พื้นที่เขตบริการประกอบด้วย ประชากรที่มีทะเบียนบ้านอยู่ในเขตอำเภอทับปุดทั้งหมด ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่างๆ ดังนี้

สภาพท้องถิ่นโดยทั่วไปของอำเภอทับปุดวิทยายังเป็นสังคมชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเช่น ทำสวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และการประมงเป็นต้น รายได้ของประชากรส่วนใหญ่จึงไม่แน่นอน มีโรงพยาบาลประจำอำเภอ 1 แห่ง แต่ยังขาดความพร้อมทางด้านบุคลากรทางการแพทย์และการให้บริการ คุณภาพชีวิตของประชากรหลายด้าน ยังต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข โดยเฉพาะในช่วงเวลา 2 – 3 ปีที่ผ่านมาประสบเหตุเริ่มเข้ามาระบาดในหมู่ประชาชนทั่วไป สถานศึกษาจึงต้องรับภาระร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ของอำเภอในการรณรงค์ให้ความรู้ถึงพิษภัยอันตรายของยาเสพติด และรับภาระช่วยเหลือนักเรียนที่ผู้ปกครองมีฐานะยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ซึ่งมีจำนวนมาก

ชาวอำเภอทับปุดส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประมาณ 80 เปอร์เซ็นต์ ส่วนที่เหลือนับถือศาสนาอิสลามประมาณ 20 เปอร์เซ็นต์ ชนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของชาวอำเภอทับปุดเป็นประเพณีไทยพุทธและอิสลามแต่ประชากรทั้งชาวพุทธและมุสลิมมีความเป็นอยู่สมัครสมานสามัคคีกลมเกลียวกันเป็นอย่างดี

##### 1.2 การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนทับปุดวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลางเปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 –ม.3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดห้องเรียน 10 : 10 : 10 แยกเป็นห้องเรียนปกติ จำนวน 5 ห้องและห้องเรียนพิเศษจำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1.นักเรียนกลุ่มห้องเรียนปกติ ห้อง 1-5

2.นักเรียนในกลุ่มโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี (Science Mathematics Program(SMP) ห้อง 6

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดห้องเรียน 15 : 15 : 15 แยกเป็นห้องเรียนปกติจำนวน 4 ห้อง ดังนี้

1. แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จำนวน 40 คน ห้อง ม.4/1
2. แผนการเรียน ศิลป์ภาษา จำนวน 40 คน ห้อง ม.4/2
3. แผนการเรียน ศิลป์ภาษา – สังคม จำนวน 40 คน ห้อง ม.4/3-4/4

**สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน** อักษรย่อ ท.ป.ว.

**สีประจำโรงเรียน :** ชมพู – ฟ้า

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความปรารถนาดี

สีฟ้า หมายถึง ความยิ่งใหญ่ กว้างขวาง มากมาย ฯลฯ



สรุปรวม หมายถึง การให้ความรัก ความปรารถนาดีต่อกันโดยไม่มีการแบ่งแยกชนชั้น ในด้านการจัดการศึกษา หมายความว่า การให้โอกาสทางการศึกษากับคนทุกระดับชั้นอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

**ปรัชญา / สุภาษิต :** “ รู้งาน รู้คน อดทน เสียสละ และสามัคคี ”

ปรัชญาทั้ง 5 ข้อนี้เป็นหลักการของโรงเรียนที่กำหนดขึ้นเพื่อให้ทุกคนยึดถือปฏิบัติเพื่อความเจริญก้าวหน้า ของชีวิตส่วนตัว การทำงาน และการดำเนินชีวิต

**คำขวัญ :** “เรียนให้รู้ ทำงานให้เกิดผล ”

เป็นคำขวัญที่มีความสมบูรณ์อยู่ในตัวแล้ว ถ้าจะเรียนสิ่งใดต้องเรียนให้รู้จริงเพื่อนำไปใช้ในการทำงานจนสำเร็จได้ผลตามที่ต้องการ

### 1.3 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนทับปุดวิทยา

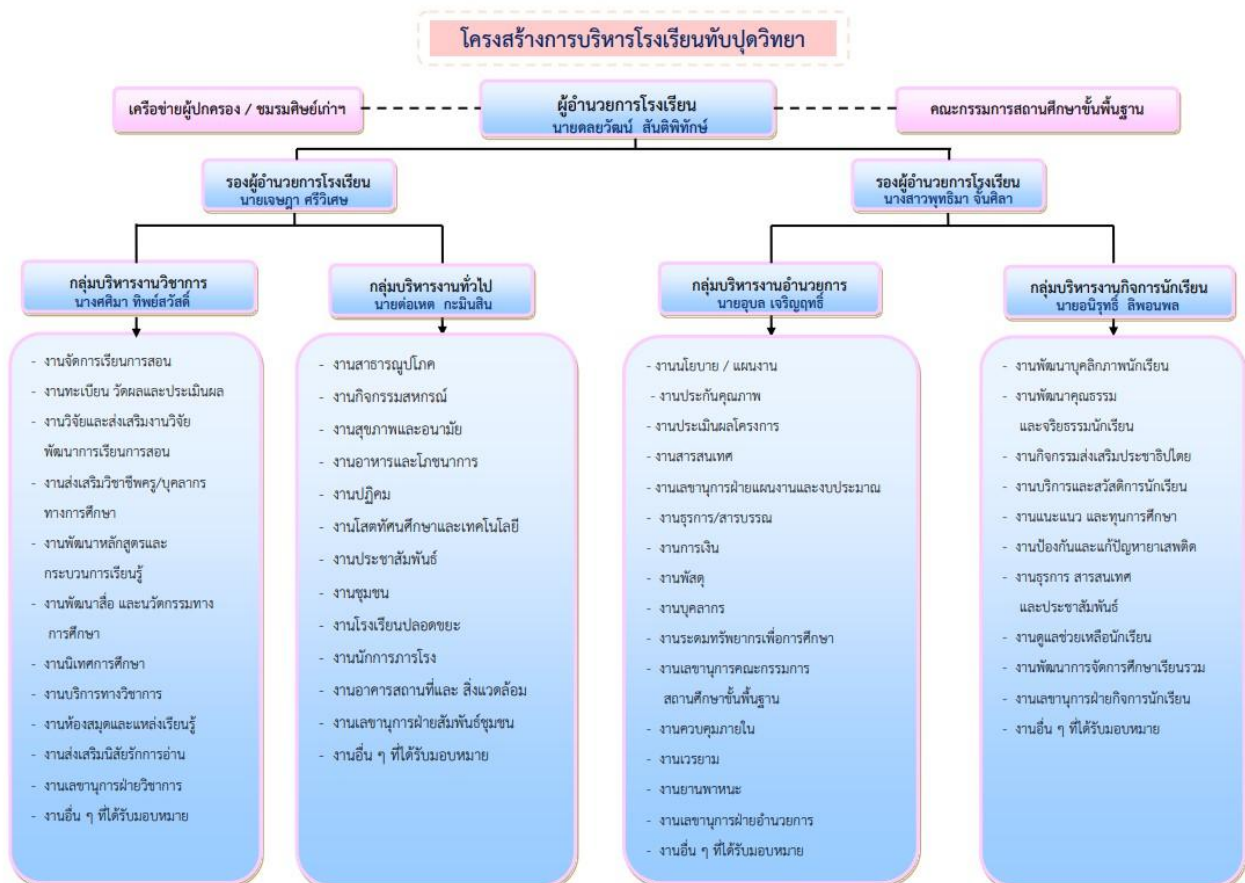
โรงเรียนทับปุดวิทยาเริ่มตั้งแต่ก่อตั้งปีพุทธศักราช 2518 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 48 ปี มีผู้บริหารจำนวนทั้งสิ้น 10 คน ดังนี้

| ลำดับที่ | ชื่อ นามสกุล              | ระยะเวลาที่ปฏิบัติราชการ | ตำแหน่ง               |
|----------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1        | นายรังสฤษดิ์ มณีศรี       | พ.ศ. 2518 – พ.ศ. 2531    | ครูใหญ่ – อาจารย์ใหญ่ |
| 2        | นายดำรง บุญโชติ           | พ.ศ. 2531 – พ.ศ. 2534    | อาจารย์ใหญ่           |
| 3        | นายสมโภชน์ วิสารทนนท์     | พ.ศ. 2534 – พ.ศ. 2535    | ผู้อำนวยการ           |
| 4        | ว่าที่ ร.ต.ลัทธิต ยศปัญญา | พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2543    | ผู้อำนวยการ           |
| 5        | นายธีรชัย สังข์ทอง        | พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2547    | ผู้อำนวยการ           |
| 6        | นายมานิต วิมุตติสุข       | พ.ศ. 2547 – พ.ศ. 2551    | ผู้อำนวยการ           |
| 7        | นายกำจร อุทัยวรรณพันธ์    | พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2554    | ผู้อำนวยการ           |
| 8        | นายวัชรศักดิ์ สงค์ปาน     | พ.ศ. 2554 – พ.ศ. 2556    | ผู้อำนวยการ           |
| 9        | นายสุนทร รักเมือง         | พ.ศ. 2556 – พ.ศ. 2562    | ผู้อำนวยการ           |
| 10       | นายดลยวัฒน์ สันติพิทักษ์  | พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน     | ผู้อำนวยการ           |

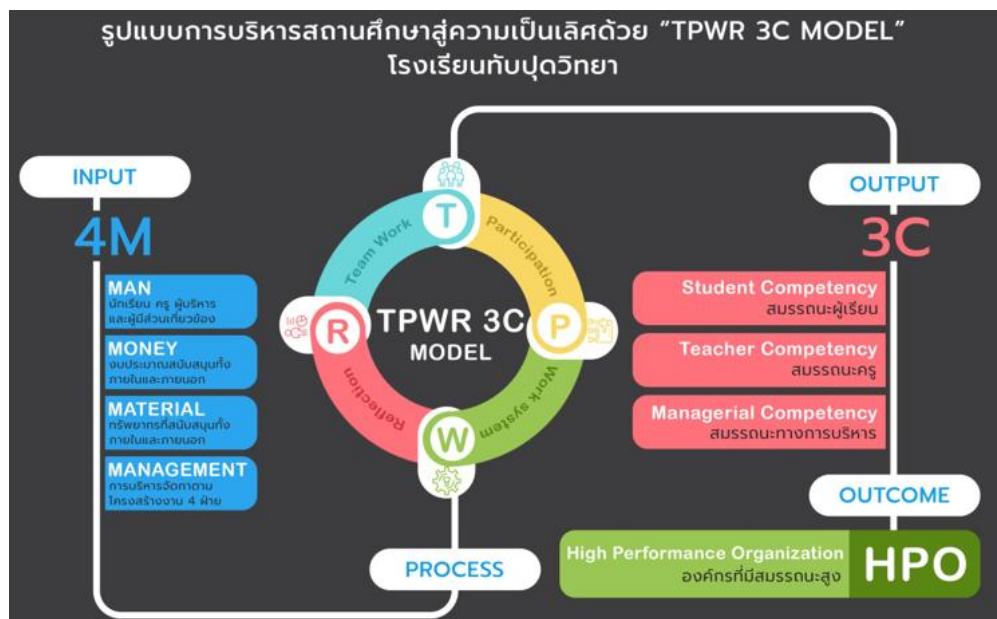
#### 1.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทับปุดวิทยา

| ที่ | ชื่อ นามสกุล              | ตำแหน่ง                        |
|-----|---------------------------|--------------------------------|
| 1   | นางกรรณิการ์ ปิ่นแก้ว     | ประธานคณะกรรมการ               |
| 2   | นางสุวดี ผลงาม            | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 3   | นายไสว นิระโส             | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 4   | นางสินีนารถ กานตารัมภ์    | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 5   | นางอุบลรัตน์ ณ ตะกั่วทุ่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 6   | นายแพทย์พิสิฐ ยงยุทธ      | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 7   | นายสมานศักดิ์ คหาปะนะ     | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 8   | นายรุ่งโรจน์ อินทวงศ์     | ผู้แทนผู้ปกครอง                |
| 9   | นายกฤษณกร ยมนา            | ผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| 10  | นายวิชัย บุญโล่ง          | ผู้แทนศิษย์เก่า                |
| 11  | นายสุไลหมาน สุภรต         | ผู้แทนองค์กรศาสนา              |
| 12  | พระครูธีรธรรมรัต          | ผู้แทนองค์กรศาสนา              |
| 13  | นายวลิตีร์ ประหยัดทรัพย์  | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 14  | นางอรศิริ เทพณรงค์        | ผู้แทนครู                      |
| 15  | นายดลยวัฒน์ สันติพิทักษ์  | กรรมการและเลขานุการ            |

#### 1.5 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทับปุดวิทยา



การบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา TPWR 3C MODEL



โดย TPWR 3C MODEL ประกอบด้วย

T : Team work หมายถึง ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์บริบท สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย รูปแบบวิธีการดำเนินงาน สร้างเครือข่าย วางแผน หาแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา

P : Participation หมายถึง ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานและดำเนินการตามแผนที่ได้จัดทำไว้ โดยการมีส่วนร่วมในการคิด การตัดสินใจ การปฏิบัติงานของบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

W : Work system หมายถึง มีระบบการทำงานที่มีมาตรฐานชัดเจน มีขั้นตอนที่เหมาะสม มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีการแก้ไขจุดบกพร่องได้อย่างทันที่

R : Reflection หมายถึง มีการปรับปรุง พัฒนา และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อสะท้อนผลลัพธ์ของการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก (PLC)

3C หมายถึง ผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน

โรงเรียนได้นำกลยุทธ์มาปฏิบัติในการดำเนินงาน ส่งผลให้เกิดนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการปรับปรุงและพัฒนาจนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของกลยุทธ์ จากแผนกลยุทธ์ในช่วง ปี 2562 – 2565

โรงเรียนกำหนดโอกาสเชิงกลยุทธ์ โดยการทบทวนแผนกลยุทธ์และผลการวิเคราะห์ SWOT พบว่าสภาพปัญหาที่โรงเรียนค้นพบ ผู้ปกครองที่มีฐานะทางเศรษฐกิจมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนประจำจังหวัด และสภาวะเศรษฐกิจของประเทศตกต่ำ ส่งผลกระทบต่อรายได้ผู้ปกครอง ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป อาชีพทำสวน ไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุตรหลานได้อย่างเต็มที่ โรงเรียนต้องแก้ปัญหาและพัฒนา โดยโรงเรียนมีการวางแผนเชิงระบบ มีการประชุมครู บุคลากร เพื่อแจ้งให้ทราบปัญหาที่เกิดขึ้น และเริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาในหลายด้าน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างภาคีเครือข่ายผู้ปกครองทุกระดับชั้นที่เข้มแข็ง ติดตามตรวจสอบพฤติกรรมนักเรียน ด้วยระบบ To School ผู้เกี่ยวข้องติดตามประเมินผลนักเรียนได้ทุกขณะ

โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการใช้เทคโนโลยีในการบริหาร ส่งผลให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีการจัดการที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยนำค่านิยม TPWR 3C MODEL ใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน

## 2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2.1 ข้อมูลนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 มีรายละเอียดดังนี้

| ระดับชั้นเรียน        | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม |
|-----------------------|-----------|-----|------|-----|
|                       |           | ชาย | หญิง |     |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 6         | 95  | 81   | 176 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 6         | 79  | 102  | 181 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 6         | 84  | 101  | 185 |
| รวม ม.ต้น             | 18        | 258 | 284  | 542 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 4         | 49  | 96   | 145 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 5         | 45  | 73   | 118 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 4         | 43  | 76   | 119 |
| รวม ม.ปลาย            | 13        | 37  | 245  | 382 |
| รวมทั้งหมด            | 31        | 395 | 529  | 924 |

### 2.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2565) ดังนี้

#### 2.2.1 ข้อมูลผู้บริหารและข้าราชการครู

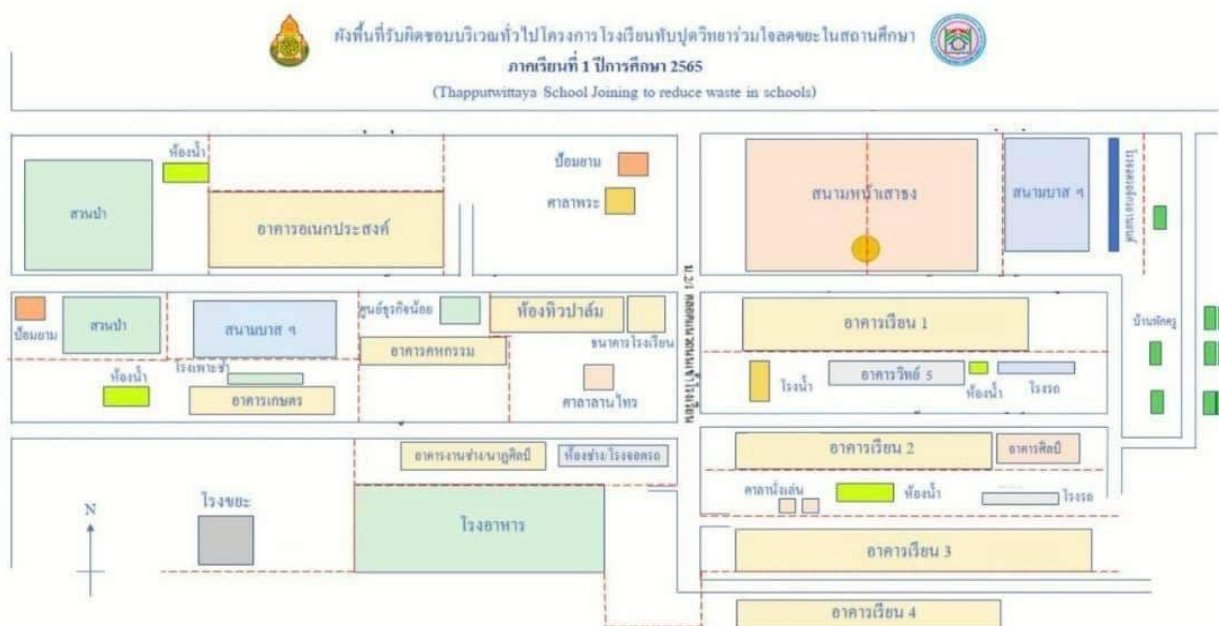
| กลุ่ม          | ระดับการศึกษา |           | วิทยฐานะ |      |      |      | เพศ |      |     |
|----------------|---------------|-----------|----------|------|------|------|-----|------|-----|
|                | ปริญญาโท      | ปริญญาตรี | ผช.      | คศ.1 | คศ.2 | คศ.3 | ชาย | หญิง | รวม |
| ผู้อำนวยการ    | 1             |           |          |      |      | 1    | 1   |      | 1   |
| รองผู้อำนวยการ | 2             |           |          |      | 1    | 1    | 1   | 1    | 2   |
| ภาษาไทย        | 1             | 1         |          | 1    |      | 1    |     | 4    | 4   |
| คณิตศาสตร์     | 1             | 6         | 1        | 2    | 1    | 3    | 2   | 5    | 7   |
| วิทยาศาสตร์    | 2             | 5         | 2        | 1    | 3    | 1    | 3   | 7    | 10  |
| สังคมศึกษาฯ    | 4             | 2         |          |      | 4    | 2    | 4   | 4    | 8   |
| สุข-พลศึกษา    |               | 1         |          | 1    |      |      | 4   |      | 4   |
| ศิลปะ          | 1             | 2         | 1        |      | 2    |      | 3   | 1    | 4   |
| การงานอาชีพฯ   |               | 3         |          | 1    | 1    | 1    | 2   | 2    | 4   |
| ภาษาต่างประเทศ | 3             | 5         |          | 2    | 3    | 2    |     | 9    | 9   |
| รวม            | 15            | 25        | 4        | 8    | 15   | 13   | 20  | 33   | 53  |

### 2.2.2 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

| กลุ่ม                       | ระดับการศึกษา |           | เพศ |      |     |
|-----------------------------|---------------|-----------|-----|------|-----|
|                             | ปริญญาโท      | ปริญญาตรี | ชาย | หญิง | รวม |
| ครูอัตราจ้าง                | 1             | 7         | 3   | 5    | 8   |
| ครูต่างชาติ                 |               |           |     |      |     |
| ลูกจ้างประจำ                |               |           | 1   | 1    | 2   |
| ลูกจ้างชั่วคราว             |               |           |     | 2    | 2   |
| เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ        | 1             | 1         | 1   | 1    | 2   |
| เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย |               |           |     |      |     |
| พนักงานขับรถ                |               | 1         | 1   |      | 1   |
| พนักงานทำความสะอาด          |               |           |     |      |     |
| รวม                         | 1             | 9         | 6   | 9    | 15  |

### 3. ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

#### 3.1 แผนผังของโรงเรียน



#### 3.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

| ที่ | อาคารเรียน              | ประเภทห้อง                 | จำนวน (ห้อง/แห่ง) |
|-----|-------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1   | อาคารเรียน 1            | ห้องเรียน                  | 13                |
|     |                         | ห้องปฏิบัติการ             | 1                 |
|     |                         | ห้องสำนักงาน ห้องพิเศษ     | 9                 |
| 2   | อาคารเรียน 2            | ห้องเรียน                  | 6                 |
|     |                         | ห้องพิเศษ/ห้องพักครู       | 2                 |
|     |                         | ห้องคอมพิวเตอร์            | 4                 |
|     |                         | ห้องปฏิบัติวิทยาศาสตร์     | 4                 |
| 3   | อาคารเรียน 3            | ห้องเรียน                  | 12                |
|     |                         | ห้องปฏิบัติการ / ห้องพิเศษ | 1                 |
|     |                         | ห้องพักครู                 | 2                 |
|     |                         | ห้องแนะแนว                 | 1                 |
|     |                         | ห้องสมุด                   | 1                 |
|     |                         | ห้องประชุม                 | 1                 |
| 4   | อาคารเรียนศิลป          | ห้องศิลปะ 1 - 3            | 3                 |
| 5   | อาคารเรียน 4 (ชั่วคราว) |                            | 1                 |
| 6   | อาคารประกอบ             | ห้องวิทยาศาสตร์            | 2                 |
|     |                         | ห้องศิลปะ                  | 3                 |

|     |                    |                              |                   |
|-----|--------------------|------------------------------|-------------------|
|     |                    | ห้องผ้า ห้องคหกรรม ห้องอาหาร | 3                 |
| ที่ | อาคารเรียน         | ประเภทห้อง                   | จำนวน (ห้อง/แห่ง) |
|     |                    | ห้องช่าง ห้องเกษตร           | 2                 |
|     |                    | ห้องนาฏศิลป์                 | 1                 |
|     |                    | ห้องดนตรี                    | 1                 |
| 7   | อาคารนักรฐกิจน้อยๆ |                              | 1                 |
| 8   | อาคารอเนกประสงค์   |                              | 1                 |
| 9   | สนาม               |                              | 3                 |
| 10  | ห้องน้ำ            |                              | 12                |
| 11  | โรงอาหาร           |                              | 1                 |

#### 4. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

##### 3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

##### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

##### 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

| รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย   |            |             |
|-------------|---------------|------------|-------------|
|             | ระดับโรงเรียน | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย     | 60.75         | 52.13      | 51.19       |
| คณิตศาสตร์  | 26.94         | 24.75      | 24.47       |
| วิทยาศาสตร์ | 33.74         | 31.67      | 31.45       |
| ภาษาอังกฤษ  | 29.52         | 30.79      | 31.11       |

##### 2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

##### ปีการศึกษา 2563 – 2564

| รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย     |                 |                             |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
|             | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ผลต่าง<br>ระหว่างปีการศึกษา |
| ภาษาไทย     | 59.14           | 60.75           | +1.61                       |
| คณิตศาสตร์  | 27.90           | 26.94           | - 0.96                      |
| วิทยาศาสตร์ | 29.89           | 33.74           | +3.85                       |
| ภาษาอังกฤษ  | 35.81           | 29.52           | - 6.29                      |

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

### 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

| รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย   |            |             |
|-------------|---------------|------------|-------------|
|             | ระดับโรงเรียน | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย     | 52.47         | 47.74      | 46.40       |
| สังคม       | 40.37         | 37.45      | 36.87       |
| คณิตศาสตร์  | 26.41         | 21.83      | 21.28       |
| วิทยาศาสตร์ | 31.30         | 29.04      | 28.65       |
| ภาษาอังกฤษ  | 24.23         | 25.83      | 25.56       |

### 2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2563 – 2564

| รายวิชา     | คะแนนเฉลี่ย     |                 |                             |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
|             | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ผลต่าง<br>ระหว่างปีการศึกษา |
| ภาษาไทย     | 43.19           | 52.47           | +9.28                       |
| สังคม       | 33.96           | 40.34           | +6.38                       |
| คณิตศาสตร์  | 28.10           | 26.41           | -1.69                       |
| วิทยาศาสตร์ | 30.08           | 31.30           | +1.22                       |
| ภาษาอังกฤษ  | 24.38           | 24.23           | -0.15                       |

5. ผลการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานจากภายนอก รอบ 3 โดยสมศ. ปี 2555

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)                                                                                                          | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                              |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                       | 10.00              | 9.58            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                         | 10.00              | 9.21            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                             | 10.00              | 9.21            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                     | 10.00              | 8.95            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                           | 20.00              | 8.28            | พอใช้           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                 | 10.00              | 8.00            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา                                                                                | 5.00               | 4.50            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                    | 5.00               | 4.87            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                            |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน /วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                               | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                   | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                      |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                  | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                           | <b>100.00</b>      | <b>82.60</b>    | <b>ดี</b>       |

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนน ขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

## สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรเน้นการพัฒนาในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ ให้มีผลสำเร็จเป็นรูปธรรม (ซึ่งปัจจุบันสถานศึกษากำลังอยู่ในขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข เสนอรายละเอียดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 โดยแยกรายละเอียดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งระบุแผนและกิจกรรมในการพัฒนาตลอดจนระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ) จากข้อมูลเชิงประจักษ์ที่คณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ตามเหตุปัจจัยต่างๆ เห็นว่าระยะเวลาในการพัฒนาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรใช้เวลาประมาณ 2 ปีการศึกษา คือ พิจารณาจากผลทดสอบระดับชาติในปี 2555 และ 2556

2. สถานศึกษาควรนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งทาง สทศ. ได้มีการวิเคราะห์ผลคะแนนของผู้เรียนรายบุคคลในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งแยกรายละเอียดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในปีการศึกษา 2554 นี้ ทาง สทศ. ได้ส่งเอกสารให้สถานศึกษาโดยแสดงรายละเอียดของข้อมูลมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาต่ำกว่าคะแนนระดับประเทศ ซึ่งผลจากการทดสอบที่ สทศ. ระบุให้สถานศึกษาต้องนำข้อมูลมาเร่งพัฒนา ได้แก่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้แก่มาตรฐาน ท 101, 2.1 , 3.1 , 4.1 และ 5.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่มาตรฐาน ท4.1 และ 5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่ ค 1.1 , 1.2, 1.3 , 1.4, 2.1 , 2.2, 2.3, 3.1 , 3.2 , 4.1 , 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, และ 6.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ ค 1.2, 1.3 , 1.4, 5.1 และ 5.2 เป็นต้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ให้สถานศึกษาพิจารณาจากรายละเอียดที่ทาง สทศ. วิเคราะห์มาให้ และผู้บริหารควรจัดประชุมทุกฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องและปรับแก้ตามรายละเอียดที่กำหนดนี้ โดยพิจารณาตั้งแต่วิธีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนจากเดินเรียนเป็นอยู่ประจำห้องเรียน หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน ครูผู้สอน และผู้เรียน เป็นต้น เพื่อให้ได้ข้อสรุปว่าปัญหาที่เกิดขึ้นมาจากสาเหตุใดเป็นสำคัญ และให้ปรับแก้ปัญหาที่มากที่สุดก่อน เช่น ถ้าเป็นเพราะแผนการจัดการเรียนรู้ตามเนื้อหาที่ต้องเร่งพัฒนายังขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผลก็ควรทำการแก้ไขใหม่และผู้บริหารควรให้ครูผู้สอนทุกคนประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดจนวิธีการวัดผลประเมินผล โดยอาจใช้ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET มาเป็นเป้าหมายในการพิจารณาก็ได้

### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

(ไม่มี)

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ไม่มี)

#### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

(ไม่มี)

ระยะเวลาสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะ 2 ปีการศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

(ไม่มี)

## 5. นโยบายด้านการศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลมาวางแผนกำหนดทิศทางบริหารจัดการของโรงเรียนศรียานุสรณ์ คณะผู้จัดทำได้ทำการค้นคว้า รวบรวม และตรวจสอบเอกสาร เพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา ปีงบประมาณ 2566 – 2570 โดยนำมาเรียบเรียงไว้ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
3. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
4. นโยบายการจัดการศึกษาของ นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(23 มีนาคม 2564 – ปัจจุบัน)

5. มาตรฐานการศึกษา

### 5.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ได้ดำเนินการยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีต่อจากนี้ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบาย แห่งชาติ และมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการ ไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### 1.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

## 2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้ และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

## 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มินิสรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

## 4.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

## 5.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

## 6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของ รัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูล ขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับ มาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้อง ร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัยยัสต์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มี ความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติ ธรรม

### 5.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 –2579) เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการ พัฒนาประเทศ โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

#### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจแนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/ กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### **แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**

##### **เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

##### **แนวทางการพัฒนา**

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

##### **เป้าหมาย**

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### 5.3 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ดังนี้

## **ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ผลผลิต /ผลลัพธ์**

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดในเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภท ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานมีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขรวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

### **กลยุทธ์**

- 1.1 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 1.3 ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
- 1.4 ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 1.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

## **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ผลผลิต /ผลลัพธ์**

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

### **กลยุทธ์**

- 2.1 วางแผนการผลิต และพัฒนาครูคณาจารย์อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ ประเภทการศึกษา
- 2.2 ปรับระบบการผลิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิครูที่สอนคละชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- 2.4 สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

**ผลผลิต /ผลลัพธ์**

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์การให้การรักษาพยาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

**กลยุทธ์**

3.1 เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี แพทย์และพยาบาล

3.2 เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

3.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

3.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

3.6 ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ผลผลิต /ผลลัพธ์**

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้ รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

**กลยุทธ์**

4.1 ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

4.3 เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง

#### 4.4 จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

4.5 เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

#### ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากรและระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

#### กลยุทธ์

5.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5.2 พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน

5.3 ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

5.4 จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ผลผลิต / ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้ รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหารรวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

#### กลยุทธ์

6.1 ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

6.2 พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

6.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

6.4 เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา

6.5 เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับ องค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

6.6 ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็น สถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

#### 5.4 นโยบายการจัดการศึกษาของ นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (23 มีนาคม 2564 – ปัจจุบัน)

เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบ นโยบายในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม ซึ่งมี นโยบาย จำนวน 12 ข้อ ดังนี้

**ข้อที่ 1** การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ บริบทสังคมไทย

**ข้อที่ 2** การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้าน การจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความ รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

**ข้อที่ 3** การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และ การส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่าง กว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการน ำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

**ข้อที่ 4** การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการ จัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มี ความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงาน บุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

**ข้อที่ 5** การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบกาประเมินผล การศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

**ข้อที่ 6** การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

**ข้อที่ 7** การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

**ข้อที่ 8** การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

**ข้อที่ 9** การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จัดการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

**ข้อที่ 10** การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

**ข้อที่ 11** การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

**ข้อที่ 12** การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

## 5.5 มาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีจุดหมายร่วมกัน คือ อารมณ์ความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก และเกิดค่านิยมร่วมกัน ได้แก่ ความเพียรอันบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย ความเสมอภาคเท่าเทียม ในวันที่ 2 ตุลาคม 2561 คณะรัฐมนตรี น.าโดยพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ซึ่งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาจำนวน 3 มาตรฐาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

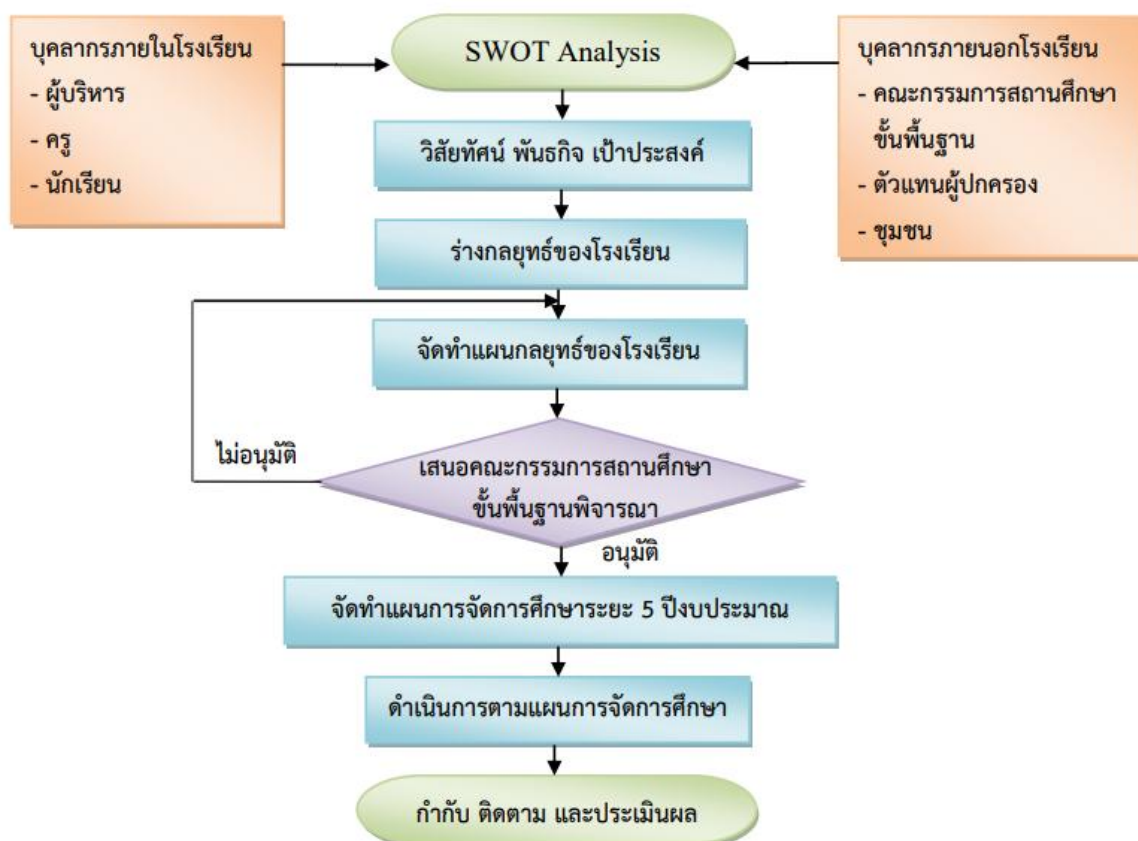
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา โดยให้หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้างาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้และบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกขององค์กรที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน ของกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการที่ได้ดำเนินการผ่าน หลังจากนั้น คณะกรรมการงานนโยบายและแผนงาน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระ ร่วมกับการจัดการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนชุมชน ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร ด้วย SWOT Analysis ประกอบด้วยสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities) หรืออุปสรรค (Threats) และสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths) หรือจุดอ่อน (Weaknesses) โดยทำการวิเคราะห์ เฉพาะปัจจัยที่มีอิทธิพล สภาพปัจจุบัน ปัญหาต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกันกำหนดทิศทางของโรงเรียนภายใต้กรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ จัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาระยะเวลา 5 ปีงบประมาณ 2566–2570 มีการประเมินกำกับ ติดตามและตรวจสอบ ผลการดำเนินงานตามโครงการดังนี้



## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

### สภาพแวดล้อมภายนอก "โอกาส"(Opportunities) และ "อุปสรรค"(Threats)

| ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social culture factors )                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โอกาส"(Opportunities)                                                                                                                                                                                       | "อุปสรรค"(Threats)                                                                                                                                                                               |
| 1. ชุมชนให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากร ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                    | 1. ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน                                                                                                       |
| 2. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษาและทำให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี                                                              | 2. ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนลดลง                                                                  |
| 3. หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือในการจัดการอบรมและกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนบ่อยครั้ง                                                                                                      | 3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาของนักเรียนค่อนข้างน้อย                                                                                                                                   |
| 4. หน่วยงานรัฐให้การดูแลช่วยเหลือบุคลากรและนักเรียนในด้านสุขภาพอนามัย                                                                                                                                       | 4. ปัญหายาเสพติดและการพนันในชุมชน ทำให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้อย่างง่ายดาย                                                                                                        |
| 5. โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชน ส่งผลให้สภาพแวดล้อมเหมาะสมในการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                                              | 5. กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เยาวชนเกิดการเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย ทรงผม การพูดจา                                                                     |
| 6. ชุมชนเห็นความสำคัญของนโยบายโรงเรียนใกล้บ้าน ส่งผลให้ส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |
| 7. มีความหลากหลายทางด้านศาสนา ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับท้องถิ่นและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| 8. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
| 9. ที่ตั้งของโรงเรียนมีความปลอดภัยไม่เสี่ยงต่อการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| ด้านเทคโนโลยี (Technological factors )                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| โอกาส"(Opportunities)                                                                                                                                                                                       | "อุปสรรค"(Threats)                                                                                                                                                                               |
| 1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ ระบบอินเทอร์เน็ต) ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว สามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างกว้างขวางด้วยตนเองทั้งในและนอกโรงเรียน | 1. ชุมชนขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่นการปล่อยปละละเลยให้เด็กเล่นโทรศัพท์มือถือดูในสิ่งที่ไม่เหมาะสมโดยขาดคำแนะนำส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน |
| 2. ชุมชนมีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                                                                   | 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการควบคุมสื่อยังปล่อยให้สื่อลามกแฝงมาทางอินเทอร์เน็ต การพนันออนไลน์ ตลอดจนโฆษณาชวนเชื่อแฝงมาทางวิทยุ โทรทัศน์ และโซเชียลมีเดียส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมที่ดีงามของเยาวชนไทย |

| ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors )                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โอกาส"(Opportunities)                                                                                                                                             | "อุปสรรค"(Threats)                                                                                                                    |
| 1. ชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน ส่งผลให้ทุนทรัพย์ในด้านต่างๆและวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาส่งผลให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น | 1. โรงเรียนขาดการระดมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนจากบุคลากรภายนอกและชุมชนอย่างต่อเนื่อง                                                  |
| 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพมั่นคงและมีรายได้เพียงพอในการส่งบุตรหลานให้สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                         | 2. ชุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรรม ส่งผลให้มีรายได้ไม่แน่นอน                                                                                |
|                                                                                                                                                                   | 3. ชุมชนประสบภาวะโรคระบาดมีผลกระทบต่อยาได้ครัวเรือน                                                                                   |
|                                                                                                                                                                   | 4. ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะยากจนประกอบกับค่าครองชีพที่สูงขึ้น ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน                                        |
| ด้านการเมืองและกฎหมาย(political and local factor)                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| โอกาส"(Opportunities)                                                                                                                                             | "อุปสรรค"(Threats)                                                                                                                    |
| 1. หน่วยงานภาครัฐมีนโยบายในการสนับสนุนด้านการศึกษาและสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาไปในทางที่ดี                                             | 1. นโยบายการจัดการศึกษาของภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลงการปรับลดอัตราค่าจ้างของภาครัฐ ส่งผลให้บุคลากรไม่เพียงพอประสิทธิภาพการจัดการศึกษาลดลง |
| 2. นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน                                                                        | 2. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษาขาดความรู้เรื่องกฎหมายและพรบ.การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา           |
| 3. นโยบายกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาทำให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น                                                                                 |                                                                                                                                       |
| 4. กฎหมายการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับเพิ่มสูงขึ้น                                                                                               |                                                                                                                                       |
| 5. นโยบายการเยี่ยมบ้านนักเรียนทำให้ครูรู้ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนและทำให้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                               |                                                                                                                                       |

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา สภาพแวดล้อมภายใน สรุปเป็น จุดแข็ง และจุดอ่อน

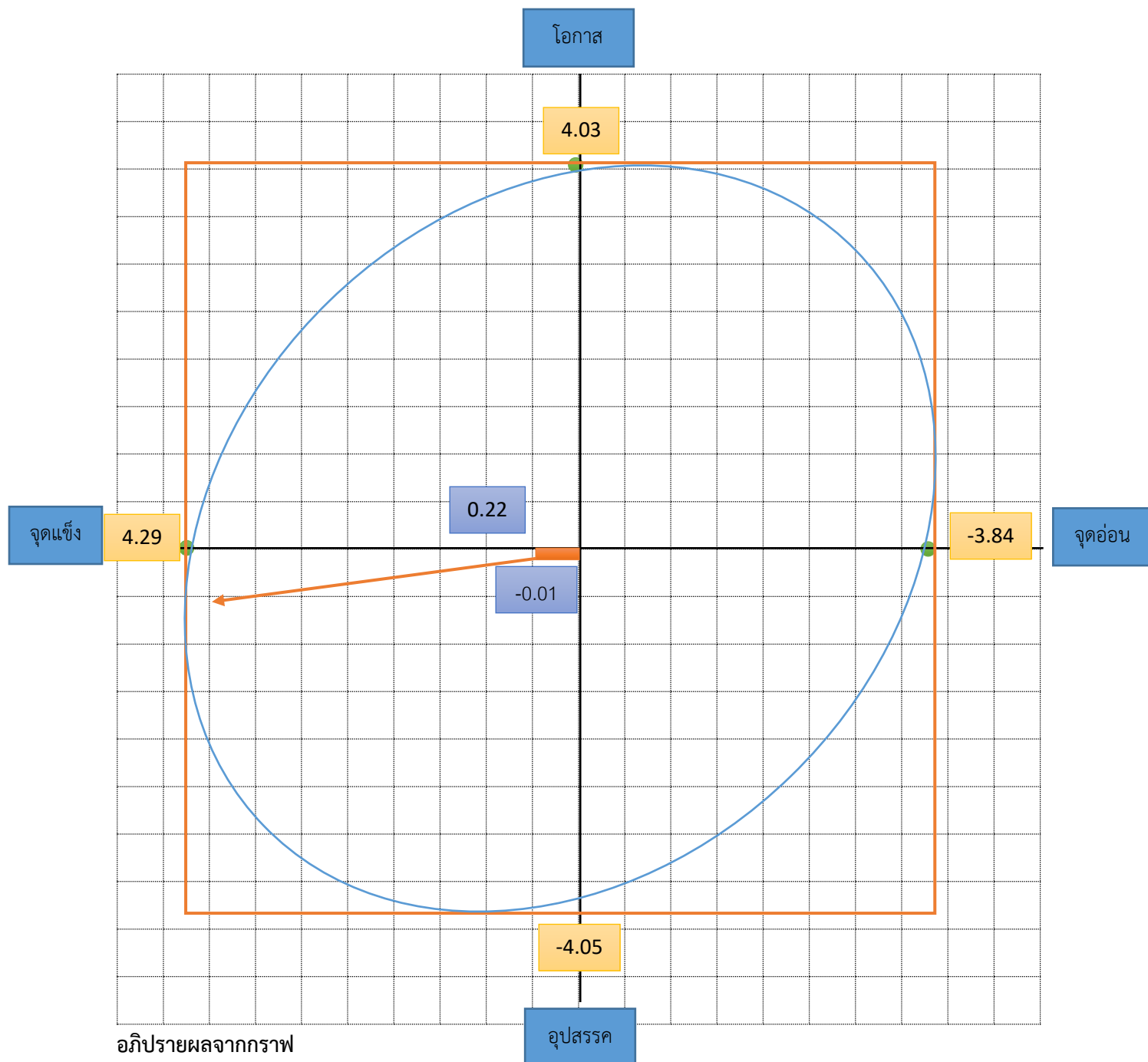
| ด้านโครงสร้างนโยบาย (Structure and policy)                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (จุดแข็ง)                                                                                                                                                             | (จุดอ่อน)                                                                                                                                                       |
| 1. โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงานครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่ายส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี                                                | 1. นโยบายการประเมินการทำงานใช้เอกสารในการประเมินมากเกินไป                                                                                                       |
| 2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย การดำเนินงาน และกระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ส่งผลให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมาย                          | 2. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนน้อย ส่งผลทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุผลเท่าที่ควร                                              |
| 3. โรงเรียนมีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานที่ชัดเจน ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| ด้านผลผลิตและการให้บริการ (service system)                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
| (จุดแข็ง)                                                                                                                                                             | (จุดอ่อน)                                                                                                                                                       |
| 1. โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง เนื่องจากมีหลักสูตรที่หลากหลายสนองความต้องการของผู้เรียน                                                                  | 1. ผู้เรียนบางส่วนไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความมีระเบียบวินัย เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์น้อย |
| 2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีพฤติกรรมที่เหมาะสม เนื่องจากโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ                                                              | 2. การให้บริการข้อมูลข่าวสารทางด้านการศึกษาต่อไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรเนื่องจากไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง                                     |
| 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-Net สูงกว่าระดับประเทศ เนื่องจากการจัดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมีความเหมาะสม มีสื่อและอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน    | 3. นักเรียนบางส่วนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ เนื่องจากแหล่งเรียนรู้ที่มีไม่ทันสมัย                                                                        |
| 4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา ฟุตซอล และเทควันโด เนื่องจากมีบุคลากรที่มีความถนัดและได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน                                                   |                                                                                                                                                                 |
| 5. นักเรียนประสบความสำเร็จในการสอบแข่งขัน แข่งทักษะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพตรงตามความถนัดและสนใจ เนื่องจากมีระบบการแนะแนวการศึกษาต่อที่มีประสิทธิภาพ |                                                                                                                                                                 |

| ด้านบุคลากร (Man)                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (จุดแข็ง)                                                                                                                                                  | (จุดอ่อน)                                                                                                                                                       |
| 1. บุคลากรของโรงเรียนมีวุฒิการศึกษา ความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตามวิชาเอก เนื่องจากได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างต่อเนื่อง  | 1. ขาดแคลนบุคลากรในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูเจ้าของภาษา เนื่องจากระบบการจัดสรรอัตรากำลังขาดความต่อเนื่อง                                                   |
| 2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เนื่องจากบุคลากรของโรงเรียนมีความตั้งใจในการทำงาน อย่างเต็มความสามารถ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวPA | 2. บุคลากรบางส่วนขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจากกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในหมู่คณะมีน้อย                                       |
| 3. ครูมีแผนพัฒนาตนเองทุกปีการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง                                                            | 3. ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากภาระงานการสอน ทำให้ไม่มีเวลาในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร เนื่องจากไม่ได้รับจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาอื่น |
| ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| (จุดแข็ง)                                                                                                                                                  | (จุดอ่อน)                                                                                                                                                       |
| 1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณที่เป็นสัดส่วน ชัดเจน                     | 1. การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนบางโครงการ ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้                                                                               |
| 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างเป็นระบบสามารถติดตามตรวจสอบได้                                                                                 | 2. การเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างมีความล่าช้า เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติงานเฉพาะด้าน                                                           |
| 3. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนสถานศึกษา                                                                                | 3. การระดมทรัพยากรจากชุมชนยังมีขีดจำกัด เนื่องจากโรงเรียนไม่กำหนดแผนงานในการระดมทรัพยากรที่เป็นระบบ                                                             |
| ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| (จุดแข็ง)                                                                                                                                                  | (จุดอ่อน)                                                                                                                                                       |
| 1. โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากมีอาคารสถานที่และห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน                                                    | 1. ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนไม่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากขาดแคลนงบประมาณสำหรับการปรับปรุง ซ่อมแซม                                           |
| 2. โรงเรียนมีความพร้อมในการเรียนการสอน เนื่องจากมีสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอและทันสมัย                                                                        | 2. โรงเรียนขาดแคลนครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ                                                      |
|                                                                                                                                                            | 3. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่มีสภาพเก่าชำรุด เนื่องจากการได้รับการจัดสรรในการปรับปรุงซ่อมแซมไม่เพียงพอ                                           |

| ด้านการบริหารจัดการ(Management)                                                                                                                          |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (จุดแข็ง)                                                                                                                                                | (จุดอ่อน)                                                                                                                                    |
| 1. ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ<br>เนื่องจากมีแผนและโครงการที่ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน<br>อย่างต่อเนื่อง                                        | 1. การพัฒนาโรงเรียนในบางด้านไม่มีประสิทธิภาพ<br>เนื่องจากการกำกับ การนิเทศติดตามผลงาน ประเมินผล<br>การรายงานผล ไม่เข้มงวดและขาดความต่อเนื่อง |
| 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เนื่องจากมีการทำ<br>MOU ระหว่างโรงเรียนกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกปี<br>การศึกษา                                     | 2. ไม่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาบริหารจัดการให้เกิด<br>ประสิทธิภาพ                                                                             |
| 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนด้วยดี เนื่องจาก<br>ครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ                                                 | 3. การดำเนินงานการบริหารจัดการไม่เป็นไปตาม<br>โครงสร้างที่กำหนดไว้                                                                           |
| 4. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน เนื่องจากมีการ<br>ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ผ่านช่อง<br>ทางการสื่อสาร เว็บไซต์ วารสารโรงเรียน จดหมายข่าว | 4. บทบาทการทำงานไม่เป็นไปตามโครงสร้างการบริหาร<br>ที่กำหนดไว้                                                                                |
| 5. โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชา<br>คณิตศาสตร์-ของจังหวัดพังงา เนื่องจากมีครูและบุคลากร<br>ทางด้านคณิตศาสตร์ที่เป็นที่ยอมรับ                  | 5. บุคลากรมีภาระงานที่ซ้ำซ้อน เนื่องจากการใช้ระบบ<br>สารสนเทศมีหลายระบบ                                                                      |
| 6. การบริหารจัดการในปัจจุบันมีความสะดวกรวดเร็ว<br>เนื่องจากนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการ                                                                   |                                                                                                                                              |

การกำหนดสถานภาพของสถานศึกษา

| ปัจจัยภายนอก                          | น้ำหนัก<br>คะแนน<br>เต็มคือ<br>1.00 | ค่าคะแนน         |                  | คะแนนจริง    |              | ผลต่างของ<br>คะแนนจริง<br>(โอกาส-<br>อุปสรรค)   |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------|
|                                       |                                     | โอกาส<br>(1-5)   | อุปสรรค<br>(1-5) | โอกาส<br>+   | อุปสรรค<br>- |                                                 |
| 1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม               | 0.20                                | 4.18             | 3.71             | 0.84         | -0.74        | 0.09                                            |
| 2. ด้านเทคโนโลยี                      | 0.35                                | 4.04             | 4.21             | 1.41         | -1.47        | -0.06                                           |
| 3. ด้านเศรษฐกิจ                       | 0.30                                | 3.86             | 4.11             | 1.16         | -1.23        | -0.08                                           |
| 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย              | 0.15                                | 4.12             | 4.01             | 0.62         | -0.60        | 0.02                                            |
| สรุปปัจจัยภายนอก                      |                                     |                  |                  | 4.03         | -4.05        | ////////                                        |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก (โอกาส-อุปสรรค)/2  |                                     |                  |                  | -0.01        |              | ////////                                        |
| ปัจจัยภายใน                           | น้ำหนัก<br>คะแนน<br>เต็มคือ<br>1.00 | ค่าคะแนน         |                  | คะแนนจริง    |              | ผลต่างของ<br>คะแนนจริง<br>(จุดแข็ง<br>-จุดอ่อน) |
|                                       |                                     | จุดแข็ง<br>(1-5) | จุดอ่อน<br>(1-5) | จุดแข็ง<br>+ | จุดอ่อน<br>- |                                                 |
| 1. ด้านโครงสร้างนโยบาย                | 0.13                                | 4.30             | 3.92             | 0.56         | -0.51        | 0.05                                            |
| 2. ด้านผลผลิตและการ<br>ให้บริการ      | 0.18                                | 4.25             | 3.57             | 0.77         | -0.64        | 0.12                                            |
| 3. ด้านบุคลากร                        | 0.21                                | 4.50             | 4.13             | 0.95         | -0.87        | 0.08                                            |
| 4. ด้านประสิทธิภาพทาง<br>การเงิน      | 0.10                                | 4.06             | 3.70             | 0.41         | -0.37        | 0.04                                            |
| 5. ด้านวัสดุอุปกรณ์                   | 0.15                                | 4.09             | 4.02             | 0.61         | -0.63        | -0.02                                           |
| 6. ด้านการบริหารจัดการ                | 0.23                                | 4.34             | 3.58             | 1.00         | -0.82        | 0.17                                            |
| สรุปปัจจัยภายใน                       |                                     |                  |                  | 4.29         | -3.84        | ////////                                        |
| เฉลี่ยปัจจัยภายใน (จุดแข็ง-จุดอ่อน)/2 |                                     |                  |                  | 0.22         |              | ////////                                        |



อภิปรายผลจากกราฟ

ผลการวิเคราะห์ห้องกร จะเห็นว่า คะแนนจุดแข็ง (S) มากกว่าจุดอ่อน (W) และมีคะแนนโอกาส (O) น้อยกว่าคะแนนอุปสรรค (T) เพียงเล็กน้อย แสดงให้เห็นว่าสภาพปัญหาที่โรงเรียนค้นพบ ผู้ปกครองที่มีฐานะทางเศรษฐกิจมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนประจำจังหวัด และสถานะเศรษฐกิจของประเทศตกต่ำส่งผลกระทบต่อรายได้ผู้ปกครอง ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป อาชีพทำสวน ไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุตรหลานได้อย่างเต็มที่ โรงเรียนต้องแก้ปัญหาและพัฒนา โดยโรงเรียนมีการวางแผนเชิงระบบ มีการประชุมครู บุคลากร เพื่อแจ้งให้ทราบปัญหาที่เกิดขึ้น และเริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาในหลายด้าน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างภาคีเครือข่ายผู้ปกครองทุกระดับชั้นที่เข้มแข็ง ติดตามตรวจสอบพฤติกรรมนักเรียน ด้วยระบบ To School ผู้เกี่ยวข้องติดตามประเมินผลนักเรียนได้ทุกขณะ โดยใช้กลยุทธ์เชิงป้องกัน

### ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา

#### 1. ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนทับปุดวิทยา

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนทับปุดวิทยา เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มุ่งจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวสู่ความเป็นสากล ดำรงตนบนวิถีพอเพียง เคียงคู่ชุมชน

##### พันธกิจ (Mission)

###### ด้านนักเรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา ผลงานอย่างสร้างสรรค์ เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21

###### ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามสมรรถนะ มาตรฐานด้านวิชาชีพ และจรรยาบรรณ
2. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่หลากหลาย วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

###### ด้านบริหารจัดการ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล สู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน
2. สร้างภาคีเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6. มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการนิเทศติดตามที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่

## เป้าประสงค์ (Goal)

### ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมดำรงตนบนวิถีไทย
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21

### ด้านครู

1. ครูและบุคลากรมีศักยภาพตามสมรรถนะ ครูเป็นครูมืออาชีพ
2. ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นครูในศตวรรษที่ 21

### ด้านบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ
4. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้มีสื่อเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
6. ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งทันสมัย

## กลยุทธ์หลัก (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล บนวิถีความเป็นไทย
2. ส่งเสริมทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบมุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

### อัตลักษณ์

นักเรียนทับปุดวิทยาเป็นคนดี ไปลา มาไหว้

### เอกลักษณ์

รู้งาน ทำงานให้เกิดผล

### ค่านิยมองค์กร

ค่านิยมองค์กรของโรงเรียน คือ รวมทีม ร่วมทำ สร้างสรรค์ผลงานมุ่งคุณภาพสู่สากล สะท้อนผลเพื่อพัฒนา มีความสอดคล้องกับค่านิยมหลัก 11 ประการ เป็นรากฐานการบูรณาการระหว่างผลการดำเนินการที่สำคัญและข้อกำหนดของการปฏิบัติการภายใต้การมุ่งเน้นผลลัพธ์ ส่งผลให้องค์กรมีความเป็นเลิศและการพัฒนาที่ยั่งยืน

| ค่านิยม                             | ค่านิยมหลัก 11 ประการ                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รวมทีม                           | 1. มุมมองเชิงระบบ 2. การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ 9. การตอบสนองสังคม 10. จริยธรรมและความโปร่งใส                                         |
| 2. ร่วมทำ                           | 4. การให้ความสำคัญกับบุคลากร                                                                                                            |
| 3. สร้างสรรค์ผลงานมุ่งคุณภาพสู่สากล | 3. ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 7. การมุ่งเน้นความสำเร็จ การจัดการเพื่อนวัตกรรม 11. การส่งมอบคุณค่าและผลลัพธ์ |
| 4. สะท้อนผลเพื่อการพัฒนา            | 5. ความคล่องตัวและความสามารถในการปรับตัว 6. การเรียนรู้ระดับองค์กร 8. การจัดการโดยใช้ข้อมูลจริง                                         |

### สมรรถนะหลักขององค์กร

โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลาย ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีวิสัยทัศน์ร่วมกัน มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้มาตรฐานการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

### วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง คือ ทีมงานสร้างสรรค์ อยู่ร่วมกันแบบกัลยาณมิตร ใส่ใจเพื่อน นับถือพี่ ดูแลน้อง ยกย่องสถาบัน

## ส่วนที่ 4

### กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

กลยุทธ์ริเริ่ม 1.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดี

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                            | หน่วยนับ          | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                |                   | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |
| 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้น    | ร้อยละของผู้เรียน | 67          | 70      | 73      | 75      | 78      | 1.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ<br>2.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House)<br>3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ<br>4.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย                                                                                | 1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>2.กลุ่มสาระภาษาไทย<br>3.กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ |
|                                                                    | 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้น | ร้อยละของผู้เรียน | 67          | 70      | 73      | 75      | 78      | 1.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ<br>2.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House)<br>3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ<br>4.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย<br>5.กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการอ่าน | 4.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์                                                  |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                               | หน่วยนับ          | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                   |                   | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|                                                              | 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้น | ร้อยละของผู้เรียน | 42          | 44      | 46      | 48      | 50      | 1.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล<br>2. โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล<br>3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมสากล<br>4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ<br>5.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ<br>6.โครงการสอนเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>2.กลุ่มสาระภาษาไทย<br>3.กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ<br>4.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ |
|                                                              | 1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณอยู่ในระดับดีขึ้น                  | ร้อยละของผู้เรียน | 42          | 44      | 46      | 48      | 50      | 1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ<br>3.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House)<br>4.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ<br>5.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                   |                                                                                                 |
| 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ | 2.1 ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป     | ร้อยละของผู้เรียน | 77          | 78      | 79      | 80      | 80      | 1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ<br>2.โครงการค่ายคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                        | 1.กลุ่มบริหารวิชาการ<br>2.ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                                               |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                    | หน่วยนับ              | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผู้รับผิดชอบ                                           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                        |                       | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและ<br>แก้ปัญหา |                                                                                                                                                        |                       |             |         |         |         |         | 3.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทาง<br>วิทยาศาสตร์<br>4.โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้<br>สู่ศตวรรษที่ 21<br>5.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี<br>6.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>7.โครงการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนสู่ศตวรรษที่<br>21<br>8.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่<br>มาตรฐานสากล<br>9.โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์<br>และคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียน<br>พิเศษ (SMP)<br>10.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ<br>11.โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนดีเพื่อ<br>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>12.พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>ด้วยการอ่าน |                                                        |
|                                                 | 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมิน<br>สมรรถนะของ ผู้เรียนตามหลักสูตร<br>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน<br>ความสามารถในการคิด อยู่ในระดับดี<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>ของผู้เรียน | 72          | 74      | 76      | 78      | 80      | 1.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ<br>2.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House)<br>3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้<br>กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.กลุ่มบริหาร<br>วิชาการ<br>2.กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                              | หน่วยนับ          | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ         |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                           |                                                                  |                   | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|                                           |                                                                  |                   |             |         |         |         |         | 4.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์<br>5.โครงการวินวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21<br>6.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย<br>7.โครงการนักรุกกิจน้อยๆ<br>8.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>9.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล<br>10.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ |                      |
| 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีชิ้นงานจากการทำ โครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ | ร้อยละของผู้เรียน | 72          | 74      | 76      | 78      | 80      | 1.โครงการของเล่นเชิงคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>2.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์<br>3.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย<br>4.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>5.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการสร้างสื่อนวัตกรรมงานอาชีพ                                                                                | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                              | หน่วยนับ          | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                      |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                  |                   | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
|                                                               |                                                                                                                                                  |                   |             |         |         |         |         | 6.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
|                                                               | 3.2 ร้อยละของผู้เรียน มีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน                                                                             | ร้อยละของผู้เรียน | 72          | 74      | 76      | 78      | 80      | 1.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์<br>2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย<br>3.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล<br>4.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศ                                                                          | ครูประจำวิชา                      |
| 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 4.1 ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สืบค้นข้อมูล สรุปลงความรู้ด้วยตนเอง และสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม                   | ร้อยละของผู้เรียน | 86          | 87      | 88      | 89      | 90      | 1.โครงการพัฒนาทักษะการงานอาชีพสู่ความเป็นเลิศ<br>2.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>3.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล<br>4. โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21<br>5. พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | 1.ครูประจำวิชา<br>2.หัวหน้างานICT |
|                                                               | 4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะของ ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดี ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียน | 86          | 87      | 88      | 89      | 90      | 1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล                                                                                                                                                                                                             | ครูประจำวิชา                      |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                    | หน่วยนับ          | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                        |                   | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
|                                                        |                                                                                        |                   |             |         |         |         |         | 3. โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | 5.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป       | ร้อยละของผู้เรียน | 50          | 51      | 52      | 53      | 54      | 1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย<br>2.โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา ประเพณีและวัฒนธรรมกิจกรรมวันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน 2566<br>3.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน                                                                                                                               | 1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>2.ครูประจำวิชา 8 กลุ่มสาระ |
|                                                        | 5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป    | ร้อยละของผู้เรียน | 40          | 41      | 42      | 43      | 44      | 1.โครงการสอนพิเศษ คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP)<br>2.แข่งขันทักษะวิชาการคณิตศาสตร์<br>3.การอบรมการใช้โปรแกรม The Geometer’s Sketchpad (GSP)                                                                                                                                 |                                                       |
|                                                        | 5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป   | ร้อยละของผู้เรียน | 40          | 41      | 42      | 43      | 44      | 1.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์<br>2.โครงการวันวิทยาศาสตร์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21<br>3.โครงการสอนพิเศษ คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP)<br>4.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย |                                                       |
|                                                        | 5.4 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ เกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียน | 63          | 64      | 65      | 66      | 67      | 1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางสังคมศึกษา<br>2.โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมทางศาสนา<br>3.โครงการเยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒน์”                                                                                                                                                        |                                                       |

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                              | หน่วยนับ              | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                      | ผู้รับผิดชอบ                                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                  |                       | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
|                                                            | 5.5 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ เกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป                                                                  | ร้อยละของผู้เรียน     | 68          | 69      | 70      | 71      | 72      | 1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสู่ความเป็นเลิศ<br>2.โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีคุณภาพ                               | 1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>2.ครูประจำวิชา 8 กลุ่มสาระ |
|                                                            | 5.6 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา เกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป                                                       | ร้อยละของผู้เรียน     | 75          | 76      | 77      | 78      | 79      | โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต<br>- กีฬาสู่ความเป็นเลิศ<br>- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและสื่อเทคโนโลยี                                                                                                      |                                                       |
|                                                            | 5.7 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป                                                | ร้อยละของผู้เรียน     | 70          | 71      | 72      | 73      | 74      | 1.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศ<br>2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ                                                                                                              |                                                       |
|                                                            | 5.8 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป                                             | ร้อยละของผู้เรียน     | 40          | 41      | 42      | 43      | 44      | 1.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล<br>2.โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียน สู่ศตวรรษที่ 21<br>3.โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล |                                                       |
| 6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | 6.1 ผู้เรียน ม. 3 และ ม.5 ทุกคนที่เรียนวิชาโครงงาน อาชีพ และวิชา IS มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องาน อาชีพ อย่างน้อย 1 อาชีพ ตามศักยภาพของผู้เรียน | ผู้เรียน ม. 3 และ ม.5 | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.โครงการนักรู้กิจน้อย ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน<br>2.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ความเป็นเลิศ                                                                                                     | กลุ่มสาระการงานอาชีพ                                  |

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

กลยุทธ์ริเริ่ม 1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                         | หน่วยนับ          | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                             |                   | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป                     | ร้อยละของผู้เรียน | 92          | 93      | 94      | 95      | 96      | 1.โครงการธนาคารโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการออมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>2.โครงการ to be number one<br>3.โครงการโรงเรียนคุณธรรม<br>4.โครงการรณรงค์ต้านภัยเอดส์<br>5.โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ของนักเรียนภายในโรงเรียน<br>6.ชาว TPW รุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด<br>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนทับปุดวิทยา<br>7.โครงการเครือข่ายสานสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMP<br>8.โครงการเข้าค่ายพักแรมกิจกรรมในเครื่องแบบ<br>กิจกรรมมอบเข็มเครื่องหมายสมาชิกยุวประชาชาติ | 1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>2.ครูประจำวิชา            |
|                                                           | 1.2 ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ | ร้อยละของผู้เรียน | 92          | 93      | 94      | 95      | 96      | 1.กิจกรรมวันสำคัญ (วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ)<br>2.พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา<br>3.โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมทางศาสนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
| 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย           | 2.1 ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญและ ประเพณีของท้องถิ่น                                          | ผู้เรียนทุกคน     | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมทางศาสนา<br>2.โครงการโรงเรียนคุณธรรม (กิจกรรมไหว้ครู)<br>3.โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา ประเพณีและวัฒนธรรมกิจกรรมวันสุนทรภู่ 26 มิ.ย. 2566                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน<br>2.วันเพ็ญ สำคัญจิต |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                          | หน่วยนับ          | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                              |                   | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|                                                           |                                                                                                                              |                   |             |         |         |         |         | 4. โครงการร่วมพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย                                                                                                                                              |                                                                                       |
|                                                           | 2.2 ร้อยละของผู้เรียนร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง                                         | ร้อยละของผู้เรียน | 92          | 93      | 94      | 95      | 96      | 1.โครงการอโศกคุล<br>2.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ<br>3.กิจกรรม 5 ส                                                                                                                     | 1.กลุ่มบริหารงานทั่วไป<br>2.ครูที่ปรึกษา                                              |
| 3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | 3.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น            | ร้อยละของผู้เรียน | 92          | 93      | 94      | 95      | 96      | 1.โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน<br>2.โครงการโรงเรียนคุณธรรม<br>3.โครงการรณรงค์ต้านภัยเอดส์<br>4.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย                                                           | กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน                                                          |
|                                                           | 3.2 ร้อยละของผู้เรียนทุกคน เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข | ร้อยละของผู้เรียน | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน<br>2.โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน<br>3.โครงการโรงเรียนคุณธรรม<br>4.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมสากล | 1.กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน<br>2.กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ<br>3.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ |
| 4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม                  | 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงสาธารณสุข                                                     | ร้อยละของผู้เรียน | 72          | 73      | 74      | 75      | 76      | 1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน                                                                                                                                          | 1.กลุ่มบริหารงานทั่วไป<br>2.หัวหน้างานอนามัย                                          |
|                                                           | 4.2 ร้อยละผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต                                                      | ร้อยละของผู้เรียน | 82          | 83      | 84      | 85      | 86      | 1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน<br>2.โครงการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต ( กีฬาสู่ความเป็นเลิศ )                                                                          |                                                                                       |

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ริเริ่ม 2.1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                         | ผู้รับผิดชอบ                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                             |                                                                         |
| 1. โรงเรียนทับปุดวิทยามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน | 1.1 โรงเรียนทับปุดวิทยามีวิสัยทัศน์ คือ โรงเรียน ทับปุดวิทยา เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง มุ่งมั่น พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่มาตรฐานโรงเรียนสากล                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 เล่ม       | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา | 1.ฝ่ายบริหาร<br>2.กลุ่มบริหาร 4 ฝ่าย<br>3.บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน |
|                                                                               | 1.2 โรงเรียนทับปุดวิทยามีพันธกิจประกอบด้วย<br>1.พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะชีวิต มี คุณธรรมและจริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง<br>2.พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการ เรียนรู้ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC<br>3.มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน<br>4.พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มี สมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษ ที่ 21<br>5.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้ | 1 เล่ม       | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา |                                                                         |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                      | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------|---------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                            |                                                                                                                                                          |              | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|                                                            | 6.เสริมสร้างสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ<br>7.สร้างความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ<br>8.พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล |              |             |         |         |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|                                                            | 1.3 โรงเรียนทับปุดวิทยามีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570 และ แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                  | 1 เล่ม       | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา<br>2.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 2. โรงเรียนทับปุดวิทยามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 2.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบ                                                                                | 1 เล่ม       | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.โครงการค่าสาธารณูปโภค<br>2.โครงการบำรุงยานพาหนะ<br>3.โครงการสำรองจ่ายเพื่อรองรับการนำเสนอโครงการระหว่างปี<br>4.โครงการงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล<br>5.โครงการบริหารงานกลุ่มอำนวยการ<br>6.โครงการพัฒนาระบบงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>7.โครงการพัฒนาระบบงานเวรยามสถานศึกษา<br>8.โครงการพัฒนาระบบงานควบคุมภายในสถานศึกษา<br>9.พัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน<br>10.โครงการมาตรการความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา |              |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                             | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                                        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                             |                                                                                 |              | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                            |                                                     |
|                             |                                                                                 |              |             |         |         |         |         | 11.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการ<br>การศึกษา (กระต๊อ+ไข หมักอัดสำเนา)                                                             |                                                     |
|                             | 2.2 มีการมอบหมายงานโดยคำนึงถึง<br>ศักยภาพและความสามารถของ<br>บุคลากร            |              | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.แผนพัฒนาตนเอง(id plan)<br>2.โครงการพัฒนาบุคลากร                                                                                          | 1.ฝ่ายบริหาร<br>2.บุคลากรทางการ<br>ศึกษาของโรงเรียน |
|                             | 2.3 มีการบริหารจัดการคุณภาพของ<br>สถานศึกษาโดย ใช้หลัก PDCA และ<br>TPWR3C โมเดล |              | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.โครงการพัฒนาระบบงานควบคุมภายใน<br>สถานศึกษา<br>2.โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน<br>เพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาด                    |                                                     |
|                             | 2.4 มีระบบการประกันคุณภาพ<br>ภายในของ สถานศึกษาที่มี<br>ประสิทธิภาพ             |              | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทับปุด<br>วิทยา<br>2.SAR<br>2.โครงการงานประกันคุณภาพ                                                       |                                                     |
|                             | 2.5 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี<br>ประสิทธิภาพ                             |              | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>2.โครงการสวัสดิการนักเรียน (ประกันอุบัติเหตุ)<br>ทุนการศึกษา<br>3.โครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษา | กลุ่มบริหารงาน<br>กิจการนักเรียน                    |
|                             | 2.6 สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่<br>มีประสิทธิภาพ                               |              | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา                                                                                                                 | กลุ่มบริหารงาน<br>วิชาการ                           |
|                             | 2.7 สถานศึกษามีระบบการควบคุม<br>ภายในที่มีประสิทธิภาพ                           |              | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.โครงการพัฒนาระบบงานควบคุมภายใน<br>สถานศึกษา<br>2.โครงการพัฒนาระบบงานเวรยาม                                                               | กลุ่มบริหาร<br>อำนวยการ                             |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                     | หน่วย<br>นับ | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------|---------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                             |                                                                                                                                                                         |              | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                            |                    |
|                             | 2.8 สถานศึกษามีการร่วมมือกัน<br>ระหว่างโรงเรียน องค์กรทางศาสนา<br>สถาบันทางวิชาการ และองค์กร<br>ภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการ<br>เรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น |              | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.โครงการพัฒนาระบบงานเลขานุการ<br>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>2.โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม (Open House) | กลุ่มบริหาร 4 ฝ่าย |

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ทักษะการใช้ชีวิต และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ริเริ่ม 3.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สนองความแตกต่างของผู้เรียน

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                       | หน่วยนับ          | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                   | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
| 3. โรงเรียนทับปุดวิทยามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 3.1 มีการประเมินหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรทุกปีให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าหมายของท้องถิ่น จุดเน้นที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานโรงเรียนสากล | ร้อยละของผู้เรียน | 94          | 95      | 96      | 97      | 98      | 1.โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาภาษาไทย<br>2.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                              | 1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>2.ฝ่ายกิจการนักเรียน |
|                                                                                                                     | 3.2 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลาย ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน                                   | ร้อยละของผู้เรียน | 84          | 85      | 86      | 87      | 88      | 1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม<br>2.โครงการการจราจรในโรงเรียน<br>3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ                                                                                                |                                                 |
|                                                                                                                     | 3.3 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                     | ร้อยละของผู้เรียน | 94          | 95      | 96      | 97      | 98      | โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา                                                                                                                                                                           |                                                 |
|                                                                                                                     | 3.4 จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนให้มีการปฏิบัติจริง                                                                                                               | ร้อยละของผู้เรียน | 84          | 85      | 86      | 87      | 88      | 1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม<br>2.โครงการการจราจรในโรงเรียน<br>3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ<br>4.เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒน์”<br>5.โครงการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน |                                                 |

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ริเริ่ม 4.1 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                              | หน่วยนับ     | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ                               |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                  |              | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                                         |                                            |
| 4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 4.1 ร้อยละของครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองและได้เข้ารับการพัฒนาด้านตนเอง                                                 | ร้อยละของครู | 80          | 81      | 82      | 83      | 84      | 1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา<br>2.โครงการพัฒนาบุคลากร                                                                                                   | 1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>2.ครูแลกเปลี่ยน |
|                                           | 4.2 ร้อยละของครูได้รับการพัฒนา/ฝึกอบรมตามความต้องการของตนเองและบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี | ร้อยละของครู | 80          | 81      | 82      | 83      | 84      | 1.โครงการทัศนศึกษาบุคลากร<br>2.โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร<br>3.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไปราชการ)<br>4.โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มอำนวยการ | 1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>2.ครูแลกเปลี่ยน |
|                                           | 4.3 ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี                  | ร้อยละของครู | 80          | 81      | 82      | 83      | 84      | 1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา<br>2.โครงการพัฒนาบุคลากร                                                                                                   | 1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>2.ครูแลกเปลี่ยน |

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ริเริ่ม 5.1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                             | หน่วยนับ              | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                 |                       | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                                |                                                   |
| 5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 5.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสนับสนุนที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้                                              | ร้อยละของอาคารสถานที่ | 78          | 79      | 80      | 81      | 82      | 1.ปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่<br>2.โครงการซ่อมแซมและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์                                            | กลุ่มงานบริหารทั่วไป                              |
|                                                                                           | 5.2 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้                                                    | ร้อยละของสิ่งแวดล้อม  | 78          | 79      | 80      | 81      | 82      | 1.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่<br>2.โครงการโรงเรียนปลอดภัย<br>3.โครงการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียน                             | กลุ่มงานบริหารทั่วไป                              |
|                                                                                           | 5.3 สถานศึกษามีการซ่อมแซมอาคารเรียน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ                                                               | ร้อยละของการซ่อมแซม   | 78          | 79      | 80      | 81      | 82      | 1.โครงการอาคารสถานที่ในโรงเรียน<br>2.โครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์กลุ่มงานวิชาการ<br>3.พัฒนาปรับปรุงสื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ | กลุ่มงานบริหารทั่วไป                              |
|                                                                                           | 5.4 สถานศึกษามีการบริหารจัดการดูแลความสะอาดภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ                                                                           | ร้อยละของบุคลากร      | 78          | 79      | 80      | 81      | 82      | 1. โครงการโรงเรียนปลอดภัย<br>2. โครงการน้กการภารโรง                                                                                            | กลุ่มงานบริหารทั่วไป                              |
|                                                                                           | 5.5 ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับมากขึ้นไป | ร้อยละของบุคลากร      | 78          | 79      | 80      | 81      | 82      | 1. โครงการโรงเรียนปลอดภัย<br>2. โครงการน้กการภารโรง<br>3. พัฒนาและบริการกลุ่มบริหารงานทั่วไป                                                   | 1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>2.กลุ่มงานบริหารทั่วไป |

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                         | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------|---------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                             |          | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |
| 6. สถานศึกษามี<br>จัดระบบเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อ<br>สนับสนุนการบริหาร<br>จัดการและการจัดการ<br>เรียนรู้ | 6.1 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี<br>สารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ<br>และการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้<br>ประโยชน์เต็มศักยภาพ                               |          | 79          | 80      | 81      | 82      | 83      | 1.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน ICT<br>2.โครงการสำรองจ่ายเพื่อรองรับการนำเสนอ<br>โครงการระหว่างปีหรือปรับปรุงโครงการเพื่อแก้ไข<br>ปัญหาฉุกเฉิน<br>3.โครงการเข้าพื้นที่เว็บไซต์และ<br>URL( <a href="http://www.tpw.ac.th">http://www.tpw.ac.th</a> )<br>4.โครงการเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อ<br>การเรียนการสอน                                               | 1.กลุ่ม<br>บริหารงาน<br>วิชาการ<br>2.กลุ่ม<br>บริหารงาน<br>อำนวยการ |
|                                                                                                            | 6.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อ<br>เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการ<br>เรียนรู้                                                                        |          | 79          | 80      | 81      | 82      | 83      | 1.โครงการจัดหาสื่อและจัดการเรียนการสอน<br>คอมพิวเตอร์<br>2.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน<br>3.พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา<br>4.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย<br>5.โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และพัฒนาสื่อ<br>เทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีคุณภาพ<br>6.โครงการจัดหาสื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเอง | กลุ่มบริหารงาน<br>วิชาการ                                           |
|                                                                                                            | 6.3 ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึง<br>พอใจในการจัดระบบเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร<br>จัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ใน<br>ระดับ มากขึ้นไป |          | 79          | 80      | 81      | 82      | 83      | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน ICT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กลุ่มบริหารงาน<br>วิชาการ                                           |

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ริเริ่ม 4.3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเพียงพอ

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                  | หน่วยนับ     | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                      | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |              | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                |
| 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 1.1 ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ร้อยละของครู | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม<br>2.โครงการการจราจรในโรงเรียน<br>3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ<br>4.เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒน์”<br>5. โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล | 1.กลุ่ม<br>บริหารงาน<br>วิชาการ<br>2.ครูผู้สอน |
|                                                                                           | 1.2 ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม/กรณีศึกษา/โครงการ สรุปลองค์ความรู้และนำเสนอผลงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง                                                 | ร้อยละของครู | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม<br>2.โครงการการจราจรในโรงเรียน<br>3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ<br>4.เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒน์”<br>5.โครงการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน                     | 1.กลุ่ม<br>บริหารงาน<br>วิชาการ<br>2.ครูผู้สอน |
|                                                                                           | 1.3 ร้อยละของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ)อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น และมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา                                  | ร้อยละของครู | 81          | 82      | 83      | 84      | 85      | 1.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ<br>2. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21                                                             | 1.กลุ่ม<br>บริหารงาน<br>วิชาการ<br>2.ครูผู้สอน |

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                   | หน่วยนับ     | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------|---------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                       |              | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |
| 2. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 2.1 ร้อยละของครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย | ร้อยละของครู | 77          | 78      | 79      | 80      | 81      | 1.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ<br>2.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>3.โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล<br>4. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21<br>5.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>6.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอนวิทยาศาสตร์ | 1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>2.หัวหน้างานสื่อ ICT<br>3.ครูผู้สอน      |
|                                                                      | 2.2 ร้อยละของครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ                                       | ร้อยละของครู | 81          | 82      | 83      | 84      | 85      | 1.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมสากล<br>2.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ<br>3..เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพั่น”                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>2.ครูผู้สอน<br>3.หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน |

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ริเริ่ม 4.4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งระบบ

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                         | หน่วยนับ     | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------|---------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                         |                                                                             |              | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                                                                    |                                  |
| 3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 3.1 ร้อยละของครู วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล                              | ร้อยละของครู | 76          | 77      | 78      | 79      | 80      | 1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>2.โครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษา                                                                         | 1.ครูประจำวิชา<br>2.ครูที่ปรึกษา |
|                                         | 3.2 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้              | ร้อยละของครู | 89          | 90      | 91      | 92      | 93      | 1.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมสากล<br>2.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการวิชาการ<br>3.เยาวชนท่องโลกกว้าง “การศึกษาระบบนิเวศบางพัฒน์” | ครูประจำวิชา                     |
|                                         | 3.3 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน                                        | ร้อยละของครู | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>2.โครงการพัฒนางานแนะแนวการศึกษา                                                                         | 1.ครูประจำวิชา<br>2.ครูที่ปรึกษา |
|                                         | 3.4 ครูทุกคนจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    | ร้อยละของครู | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา                                                                                                                         | ครูประจำวิชา                     |
|                                         | 3.5 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป | ระดับคุณภาพ  | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา                                                                                                                         | ครูประจำวิชา                     |

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ริเริ่ม 4.5 ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                  | หน่วยนับ     | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                    | ผู้รับผิดชอบ                           |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                      |              | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                        |                                        |
| 4. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 4.1 ครูทุกคนมีวิธีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียน                                                  | ร้อยละของครู | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา<br>2.แผนการจัดการเรียนรู้ | 1.กลุ่มบริหารงานวิชาการ<br>2.ครูผู้สอน |
|                                                                         | 4.2 ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกันกำหนดแนวทางตรวจสอบและประเมินผลที่เหมาะสม                                                                               | ร้อยละของครู | 90          | 91      | 92      | 93      | 94      | 1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา<br>2.แผนการจัดการเรียนรู้ | ครูประจำวิชา                           |
|                                                                         | 4.3 ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละของครู | 100         | 100     | 100     | 100     | 100     | 1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา<br>2.แผนการจัดการเรียนรู้ | ครูประจำวิชา                           |
|                                                                         | 4.4 มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง                                                | ร้อยละของครู | 95          | 96      | 97      | 98      | 99      | 1.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา<br>2.แผนการจัดการเรียนรู้ | ครูประจำวิชา                           |

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นครูมืออาชีพ  
กลยุทธ์ริเริ่ม 4.6 ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                     | หน่วย<br>นับ     | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                     |                                                           |
| 5. ครูมีการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>และให้ข้อมูลสะท้อน<br>กลับเพื่อพัฒนาและ<br>ปรับปรุงการจัดการ<br>เรียนรู้ | 5.1 ร้อยละของครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการ<br>เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional<br>Learning Community: PLC) ระหว่าง<br>ครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ<br>พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มี<br>ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น | ร้อยละ<br>ของครู | 80          | 81      | 82      | 83      | 84      | โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้คณิตศาสตร์ | 1.กลุ่ม<br>บริหารงาน<br>วิชาการ<br>2.อนิรุทธิ์<br>ลิพอนพล |

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ริเริ่ม 5.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเชิงระบบรองรับงานพิเศษงานนโยบายต้นสังกัด

| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                       | หน่วยนับ          | ค่าเป้าหมาย |         |         |         |         | โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ                          |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                           |                                                                           |                   | ปี 2566     | ปี 2567 | ปี 2568 | ปี 2569 | ปี 2570 |                                                                                                         |                                       |
| 1.โรงเรียนมีความพร้อมรองรับโครงการพิเศษงานนโยบายต้นสังกัด | ร้อยละของผู้เรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของมาตรฐานโรงเรียนสากล   | ร้อยละของผู้เรียน | 76          | 77      | 78      | 79      | 80      | โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล                                                                 | อรุณศรี ศักดิ์ศิริรักษ์               |
|                                                           | จัดเตรียมความพร้อมการศึกษามีคุณภาพ                                        | ร้อยละของผู้เรียน | 95          | 96      | 97      | 98      | 99      | โรงเรียนคุณภาพ                                                                                          | ฝ่ายบริหารวิชาการ                     |
|                                                           | นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน | ร้อยละของผู้เรียน | 95          | 96      | 97      | 98      | 99      | โรงเรียนปลอดขยะ                                                                                         | ฝ่ายบริหารทั่วไป                      |
|                                                           | นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม             | ร้อยละของผู้เรียน | 95          | 96      | 97      | 98      | 99      | 1.โรงเรียนอีโคสคูล<br>2.โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง                                                         | ฝ่ายบริหารทั่วไป<br>ฝ่ายบริหารวิชาการ |
| 2.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน           | โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชน                         | 1 หลัง            | 90          | 91      | 92      | 93      | 94      | 1.โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และสร้างโดม<br>2.ส่งเสริมกิจกรรมนาฏศิลป์สู่ชุมชนสัมพันธ์ชุมชน | กลุ่มงานบริหารทั่วไป                  |

## ส่วนที่ 5

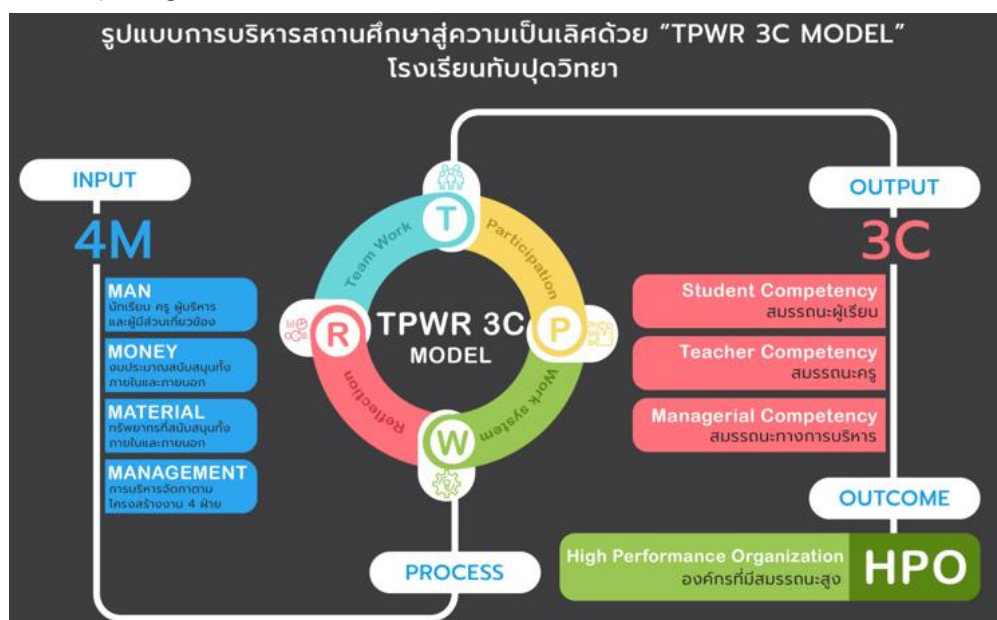
### การบริหารไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนทับปุดวิทยาปีงบประมาณ 2566 – 2570 จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนองและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### 1. การบริหารงาน

โรงเรียนทับปุดวิทยาใช้การบริหารด้วยรูปแบบ TPWR 3C MODEL บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการในการดำเนินการ การวิเคราะห์ความพอประมาณด้านงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินโครงการ ความพอเพียงของครูและบุคลากร หลักการและเหตุผลในการดำเนิน โครงการ ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ มีการวางแผนการทำงานตามวงจร PDCA เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับการทำงาน บริหารจัดการโดยใช้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล ตามเงื่อนไขคุณธรรม มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างรอบคอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพการปฏิบัติงานสูงขึ้น และมีมาตรฐานการทำงาน เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา TPWR 3C MODEL



โดย TPWR 3C MODEL ประกอบด้วย

T : Team work หมายถึง ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์บริบท สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย รูปแบบวิธีการดำเนินงาน สร้างเครือข่าย วางแผน หาแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา

P : Participation หมายถึง ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานและดำเนินการตามแผนที่ได้จัดทำไว้ โดยการมีส่วนร่วมในการคิด การตัดสินใจ การปฏิบัติงานของบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

W : Work system หมายถึง มีระบบการทำงานที่มีมาตรฐานชัดเจน มีขั้นตอนที่เหมาะสม มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีการแก้ไขจุดบกพร่องได้อย่างทันทั่วทั้ง

R : Reflection หมายถึง มีการปรับปรุง พัฒนา และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อสะท้อนผลลัพธ์ของการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก (PLC)

3C หมายถึง ผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน

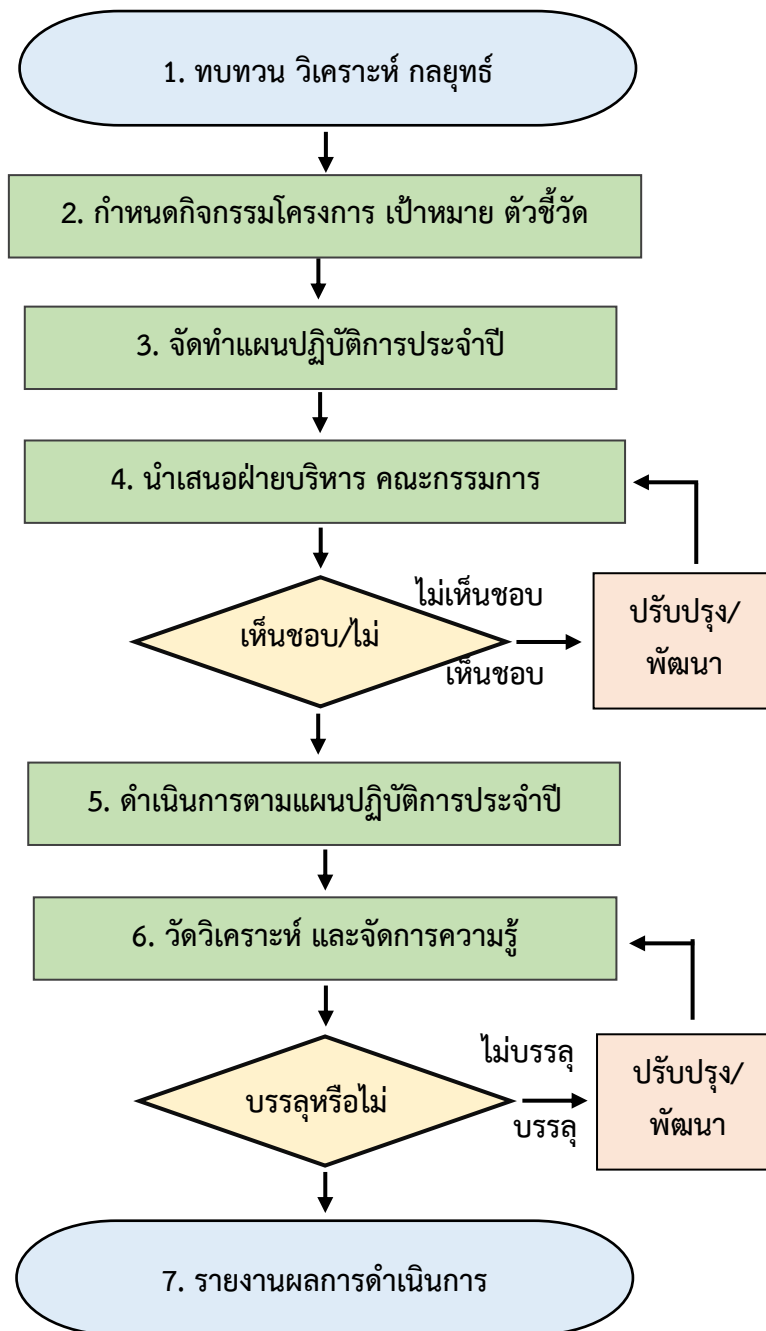
โรงเรียนได้นำกลยุทธ์มาปฏิบัติในการดำเนินงาน ส่งผลให้เกิดนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการปรับปรุงและพัฒนางานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของกลยุทธ์ จากแผนกลยุทธ์ในช่วง ปี 2562 – 2565

โรงเรียนกำหนดโอกาสเชิงกลยุทธ์ โดยการทบทวนแผนกลยุทธ์และผลการวิเคราะห์ SWOT พบว่าสภาพปัญหาที่โรงเรียนค้นพบ ผู้ปกครองที่มีฐานะทางเศรษฐกิจมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนประจำจังหวัด และสถานะเศรษฐกิจของประเทศตกต่ำ ส่งผลกระทบต่อรายได้ผู้ปกครอง ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป อาชีพทำสวน ไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุตรหลานได้อย่างเต็มที่ โรงเรียนต้องแก้ปัญหาและพัฒนา โดยโรงเรียนมีการวางแผนเชิงระบบ มีการประชุมครู บุคลากร เพื่อแจ้งให้ทราบปัญหาที่เกิดขึ้น และเริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาในหลายด้าน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สร้างภาคีเครือข่ายผู้ปกครองทุกระดับชั้นที่เข้มแข็ง ติดตามตรวจสอบพฤติกรรมนักเรียน ด้วยระบบ To School ผู้เกี่ยวข้องติดตามประเมินผลนักเรียนได้ทุกขณะ

โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการใช้เทคโนโลยีในการบริหาร ส่งผลให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีการจัดการที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยนำค่านิยม TPWR 3C MODEL ใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน

## 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการและการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินการโดยยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน นำเสนอคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดโครงการ และกิจกรรม พร้อมกรอบเงินงบประมาณในการดำเนินงาน ให้ความสำคัญกับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปรับปรุงระบบบริหารจัดการให้มีความ ยืดหยุ่นคล่องตัว ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และทำงานโดย มุ่งเน้นผลลัพธ์ขององค์กร เพื่อยกระดับคุณภาพขององค์กร ซึ่งมีผลต่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษา ดังนี้



แผนผังแสดงกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการและการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ

### 3. การกำกับติดตาม

โรงเรียนทับปุดวิทยา กำหนดแนวทางในการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา ปีงบประมาณ 2566 – 2570 ยึดวงจรคุณภาพ (PDCA : DEMING CYCLE) ดังนี้

1. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ
  - วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจหรือไม่
  - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
  - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
  - งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
  - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
2. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
  - มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
  - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
  - มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
  - สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
  - สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่
3. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
  - ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
  - มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
  - ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
  - ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
  - ข้อดี/จุดอ่อนของการดำเนินการมีหรือไม่
4. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป
  - มีการประชุมทบทวนการดำเนินงานเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
  - มีการประชุมทบทวนเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
  - มีการนำผลที่ได้จากการประชุมทบทวนเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
  - กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในครั้งต่อไป

#### 4. การติดตามประเมินผล

โรงเรียนทับปุดวิทยา มีการกำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนทับปุดวิทยา ปีงบประมาณ 2566 – 2570 ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบติดตามประเมินผลงานตามกลยุทธ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
  - 5.1 ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล ในระยะ 2 ปีงบประมาณแรก
  - 5.2 ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล ในระยะ 3 ปีงบประมาณหลัง
6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้งสองระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ ดังกล่าว ไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

#### 5. การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะกรรมการงานติดตามและประเมินผล ติดตามการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายงานแก่ผู้บริหาร
3. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการดำเนินงานไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
4. เมื่อถึงปีงบประมาณสุดท้ายของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา งานแผนงานสรุป รายงานผลการดำเนินงาน